

ชื่อวิจัย	ชุดกิจกรรมการเรียนรู้การ์ตูนสั้น เรื่อง โภชนาการกับสุขภาพ รายวิชาสุขศึกษา 2 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ 5 STEPs สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านเก่า)
ผู้วิจัย	พรทิพย์ วงศ์ตะวัน
สถานศึกษา	โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านเก่า) อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย
ปีการศึกษา	2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 1) เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้การ์ตูนสั้น เรื่อง โภชนาการกับสุขภาพ รายวิชาสุขศึกษา 2 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ 5 STEPs สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านเก่า) ให้เป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้การ์ตูนสั้น เรื่อง โภชนาการกับสุขภาพ รายวิชาสุขศึกษา 2 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ 5 STEPs สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านเก่า) 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้การ์ตูนสั้น เรื่อง โภชนาการกับสุขภาพ รายวิชาสุขศึกษา 2 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ 5 STEPs สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านเก่า) กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านเก่า) อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย จำนวน 35 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยมีห้องเรียนเป็นหน่วยในการสุ่ม (Sampling unit) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้การ์ตูนสั้น เรื่อง โภชนาการกับสุขภาพ รายวิชาสุขศึกษา 2 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ 5 STEPs สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านเก่า) จำนวน 5 ชุด 2) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ 5 STEPs ประกอบชุดกิจกรรมการเรียนรู้การ์ตูนสั้น เรื่อง โภชนาการกับสุขภาพ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โภชนาการกับสุขภาพ รายวิชาสุขศึกษา 2 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านเก่า) เป็นแบบทดสอบแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ และ 4) แบบความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้การ์ตูนสั้น เรื่อง โภชนาการกับสุขภาพ รายวิชาสุขศึกษา 2 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ 5 STEPs สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านเก่า) จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test Dependent Samples ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้การ์ตูนสั้น เรื่อง โภชนาการกับสุขภาพ รายวิชาสุขศึกษา 2 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ 5 STEPs สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านเก่า) มีประสิทธิภาพ 82.33/81.24 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 แสดงว่าชุดกิจกรรมการเรียนรู้การ์ตูนสั้น เรื่อง โภชนาการกับสุขภาพ นี้มีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้ได้

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้การ์ตูนสั้น เรื่อง โภชนาการกับสุขภาพ รายวิชาสุขศึกษา 2 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ 5 STEPs สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านเก่า) สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านเก่า) มีความพึงพอใจต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้การ์ตูนสั้น เรื่อง โภชนาการกับสุขภาพ รายวิชาสุขศึกษา 2 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ 5 STEPs สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านเก่า) โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53

โดยรวมแล้วชุดกิจกรรมการเรียนรู้การ์ตูนสั้น เรื่อง โภชนาการกับสุขภาพ รายวิชาสุขศึกษา 2 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ 5 STEPs สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านเก่า) มีประสิทธิภาพเหมาะสม ทำให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น มีความก้าวหน้าทางการเรียนจึงควรสนับสนุนส่งเสริมให้ครูได้นำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาในเนื้อหาสาระอื่นๆ ต่อไป